

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02 КОРЕННЫЕ МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ КОЛЬСКОГО  
СЕВЕРА**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) История. Обществознание**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специализация, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель:**  
Никонов С.А., д-р ист. наук, доцент,  
профессор кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022)  
Зав. кафедрой Бардилева Ю.П.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Коренные малочисленные народы Кольского Севера».

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.                      УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                      УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные этапы этнической истории народов Кольского Севера.</p> <p>Уметь: находить и анализировать факты истории коренных малочисленных народов Кольского Севера; связывать факты местной истории с контекстами отечественной и всеобщей истории; применять полученные знания в процессе практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и научных трудов по истории коренных малочисленных народов Кольского Севера.</p>
<p>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                      ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                      ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать</p>	

	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История России (до XX века)».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Курсовые работы	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	2	72	10	14		24	6	48	-	-	зачет
Итого		2	72	10	14		24	6	48	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками и научной литературой, просмотра и обсуждения видеofilmа.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Понятие о коренных малочисленных народах.	2	2		4	-	8	
2	Этнография современных ко-	4	6		10	2	20	

	ренных малочисленных народов Северной Европы							
3	Охрана прав коренных малочисленных народов в современной РФ	4	6		10	2	20	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Понятие о коренных малочисленных народах.

Понятие о коренных малочисленных народах Севера, Сибири и Дальнего Востока. Критерии отнесения народов к категории КМН. Коренные малочисленные народы на рубеже XX – XXI вв. в условиях глобализации. Борьба за влияние в Арктике и обострение проблемы КМН.

### 2. Этнография современных коренных малочисленных народов Северной Европы.

Понятие об этносе. Базовые принципы современной этнологии. Теории этноса и этничности. Принципы классификации этносов.

Основные КМН Севера России и стран Северной Европы: территория, расселение, хозяйство, быт, культура и языки. КМН Северной Европы и Европейского Севера России.

Саамы: зона расселения на территории Северной Европы, общая численность саамов в странах Северной Европы. Происхождение и этнография саамов. Возникновение и история саамов. Основные саамские языки и диалекты. Саамская письменность. Традиционное хозяйство саамов, быт, одежда, жилище, особенности традиционной культуры саамов и проблемы ее сохранения. Религиозные воззрения саамов.

Рост самосознания КМН Севера на рубеже XX–XXI вв. Общественные объединения, учебные центры, ассоциации и профессиональные союзы малочисленных народов Севера. Общины как традиционные формы организации совместной деятельности, распределения продукции и взаимопомощи; «родовые угодья» как территории традиционного природопользования регионального и местного значения.

Изучение истории и культуры КМН Севера в РФ и за рубежом.

### 3. Охрана прав коренных малочисленных народов в современной РФ.

Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г. Международное десятилетие коренных народов мира. Защита прав саамов в странах Скандинавии и Финляндии. Органы культурного самоуправления и национальные символы саамов. Права саамов в современных странах Северной Европы. Правовые основы государственной поддержки КМН в РФ. Федеральный закон РФ № 82-ФЗ от 30.04.1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Федеральный закон от 20 июля 2000 г. N 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Правовые основы поддержки традиционного хозяйства КМН в законодательстве РФ. Федеральные и региональные целевые программы по социально-экономическому развитию КМН в России. Статус саамов в Уставе Мурманской области.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Основная литература:

1. Казаков, Н. А. Этногеография с основами религиоведения и физической антропологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Казаков, Д. А. Ялтаев ; Русское географическое общество. – Чебоксары : Среда, 2019. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610848>
2. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72/etnologiya-etnografiya>

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: [www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258](http://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258).

#### **Дополнительная литература:**

4. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 408 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378> (дата обращения: 16.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02617-1. — Текст : электронный
5. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.